



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"



via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284179 - 0173/284139 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR. : CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: dirigente@iis-einaudi-alba.it - segreteria@iis-einaudi-alba.it - ufficio.tecnico@iis-einaudi-alba.it;

E- mail istituzionale : CNIS019004@istruzione.it CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iis-einaudi-alba.it

PROGRAMMA DIDATTICO SVOLTO NELLA CLASSE 2^A B

La programmazione didattica nelle classi prime e' stata svolta per **classi parallele** , al fine di riuscire a raggiungere degli obiettivi comuni in tempi assolutamente omogenei e in modo particolare per consentire un confronto trasversale e sincronico in sede dipartimentale per verificarne l'effettiva efficacia.

In modo particolare si e' lavorato sullo sviluppo della **consapevolezza** grammaticale e lessicale di argomenti di livello compreso fra IL B1 ed il B2, entrambi livelli ALTE del quadro comune europeo.

Son state coperte le ultime quattro units del libro di testo (dalla cinque alla otto) e sia nella pianificazione delle lezioni che nella somministrazione delle verifiche scritte cosi' come anche nelle prove orali ho tenuto particolarmente conto degli studenti BES e DSA nelle due classi , 1M e 1 N. soprattutto attraverso una scelta ponderata delle misure compensative e dispensative da usarsi.

UNITA'	COMPETENZA GRAMMATICALE E AREE SEMANTICHE SVILUPPATE	ABILITA' ACQUISITE
Unit 5	-Sviluppo derlla consapevolezza	-Come saper descrivere il modo/

	<p>relativamente all'uso del present perfect con avverbi quali still, yet, already</p> <p>-L'uso del present perfect con for e since</p> <p>-Sviluppo della consapevolezza relativamente all'uso del present perfect continuous</p> <p>-Sviluppo della consapevolezza sull'area semantica concernente i verbi di movimento ed il vocabolario che riguarda la geografia</p>	<p>i modi piu' consoni e ragionevoli per superare difficolta' e problemi nella vita</p> <p>-Come parlare relativamente a tutto quello che non abbiamo ancora provato</p>
Unit 6	<p>-Sviluppo derlla consapevolezza sui tempi del futuro nella lingua inglese e differenze sostanziali fra will future, going to</p>	<p>-Come fare delle previsioni sul futuro</p> <p>-Come parlare di reali eventualita' o possibilita' nel futuro.</p>

	<p>future, present continuous come scheduling future</p> <p>-Come tradurre le if conditional clauses del tipo 0 e 1</p> <p>-L'uso del modale might</p> <p>-Sviluppo della consapevolezza sulle aree semantiche che riguardano tutto ciò che si potrà vedere o trovare nel futuro e quella che riguarda le future scelte di vita.</p>	
<p>Unit 7</p>	<p>-Sviluppo della consapevolezza relativamente all'uso delle forme passive, in tutti i tempi del presente, passato e</p>	<p>-Come saper descrivere dei propositi ben precisi, determinati</p>

	<p>futuro.</p> <p>-L'uso dei quantificatori</p> <p>-L'uso di <i>too, too much, too many, enough</i></p> <p>-Sviluppo della consapevolezza relativamente a molti vocaboli riguardanti l'area semantica dell'ambiente</p>	<p>-Come spiegare in modo esaustivo problematiche ambientali e indicare possibili e congrue soluzioni</p>
Unit 8	<p>-Sviluppo della consapevolezza sulle if conditional clauses del secondo, terzo e quarto tipo</p>	<p>-Come esprimere in modo congruo delle opinioni e fare delle scelte</p>

	<p>-L'uso dei verbi modali</p> <p>-Sviluppo della consapevolezza relativamente ai vocaboli facenti parte dell'area semantica dei corsi, dei vari tipi di carriera</p>	<p>-Come esprimere in lingua il modo in cui sfruttare i propri pregi per ottenere risultati soddisfacenti nella vita e nel lavoro</p>
--	---	---

Alba, 6 giugno 2022

Il Docente
Prof. Andrea Boetti